

PRIMO CIRCOLO DI ABBIATEGRASSO
SCUOLA PRIMARIA STATALE
"F. Morvillo e G. Falcone"
OZZERO

**PIANO
DELL' OFFERTA
FORMATIVA**

ANNO SCOLASTICO 2012/2013

COMUNICAZIONE SCUOLA - FAMIGLIA

Una fattiva e reale comunicazione tra la scuola e la famiglia permette di realizzare interventi educativi armonici ed equilibrati. A tal fine la scuola offre alle famiglie differenti opportunità di dialogo e comunicazione:

- ✎ assemblee di classe
- ✎ interclassi di docenti e rappresentanti dei genitori
- ✎ colloqui individuali bimestrali
- ✎ colloqui individuali straordinari
- ✎ assemblee con tutti i rappresentanti di classe
- ✎ avvisi scritti sul diario.

ACCOGLIENZA

La scuola favorisce l'accoglienza dei genitori e degli alunni con particolare riguardo alla fase d'ingresso alle classi iniziali e alle situazioni di rilevante necessità. Prima dell'iscrizione alla scuola primaria i genitori vengono invitati a prendere conoscenza della struttura scolastica e ricevono adeguate informazioni sulle finalità educative e didattiche della scuola e sulla sua organizzazione. Nell'ultimo anno della scuola dell'infanzia vengono effettuate iniziative di raccordo per un sereno passaggio da un ordine di scuola a quello successivo (visita alla scuola, partecipazione ad alcune attività, coinvolgimento nella festa di fine anno ...) con la collaborazione, in veste di tutor, degli alunni della scuola primaria. La scuola per inserire gradualmente gli alunni delle classi prime, attua già da alcuni anni, una sperimentazione che prevede per i primi giorni di scuola:

- ✎ orario antimeridiano
- ✎ la possibilità per i genitori di accompagnare gli alunni in classe

✎ un congruo aumento delle ore di contemporaneità dei docenti.

**Il PIANO
DELL' OFFERTA
FORMATIVA
(POF)
è la
CARTA D' IDENTITA'
della scuola.**

Contiene tutte le informazioni utili e necessarie per conoscere le finalità educative, l'organizzazione e le attività della scuola.

Elaborare Il senso della propria esperienza

Significa assumere un ruolo attivo nel proprio apprendimento, sviluppare al meglio le inclinazioni, esprimere le curiosità, riconoscere ed affrontare le difficoltà, acquisire sempre maggiore consapevolezza di sé.



BISOGNI
FORMATIVI



Educare alla cittadinanza attiva

Significa promuovere il concreto prendersi cura di se stesso, degli altri e dell'ambiente e favorire forme di cooperazione e di solidarietà.



Promuovere l'alfabetizzazione culturale di base

Significa condurre all'acquisizione dei linguaggi e dei codici che costituiscono la struttura della nostra cultura, in un orizzonte allargato alle altre culture e all'uso consapevole dei nuovi media.

INSERIMENTO DEGLI ALUNNI STRANIERI

La nostra scuola si pone come obiettivo il dialogo, l'apertura, il confronto con le diverse culture al fine di favorire una reale integrazione che porti ad un arricchimento reciproco.

L'inserimento scolastico e l'integrazione degli alunni stranieri vengono favoriti dalla collaborazione con mediatori linguistico-culturali ed operatori del gruppo "La tribù".

INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

Vengono utilizzate metodologie e strategie di intervento mirate e concordate con la famiglia, gli operatori dell'ASL, il Dirigente scolastico, con il fine di:

- favorire una adeguata integrazione nella vita scolastica del bambino
- favorire lo sviluppo delle potenzialità dell'alunno

➤ guidare verso il superamento delle difficoltà attraverso interventi individualizzati

FINALITA'

Conseguire lo sviluppo armonico ed integrale della persona, all'interno dei principi della Costituzione Italiana e della tradizione culturale europea promuovendo la conoscenza, nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità individuali, con il coinvolgimento attivo degli studenti

e delle famiglie.

GLI SPAZI



5 AULE PER
L'ATTIVITA'
DIDATTICA



LABORATORIO DI
INFORMATICA /
AUDIOVISIVI /
SOSTEGNO /
BIBLIOTECA



SALONE
POLIFUNZIONALE



PALESTRA



MENSA

I docenti della nostra scuola intendono la valutazione come momento didattico che ha lo scopo di:

- definire ed accertare i risultati da conseguire in relazione alle competenze ed agli obiettivi formativi previsti dalla Progettazione
- comunicare e documentare tali attività alle famiglie, secondo il principio della trasparenza
- coordinare i sistemi di valutazione degli alunni nell'ottica della continuità del processo educativo nella Scuola di base
- regolare continuamente il processo di insegnamento - apprendimento.

VALUTAZIONE

La valutazione, in quanto verifica dei risultati raggiunti, fornisce una indispensabile informazione di ritorno sul processo educativo e sulle procedure didattiche utilizzate.

Essa, infatti, ha un'importante funzione di feed-back sull'insegnante e sulle procedure metodologiche e didattiche, divenendo elemento privilegiato per la continua verifica della Progettazione.

Gli insegnanti che operano nel Circolo sono consapevoli che la valutazione ha una preminente funzione formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo.

Pertanto ricercano, promuovono e attuano interventi mirati ad una valutazione formativa focalizzata

sulla globale
crescita cognitiva, motivazionale
ed affettiva di ogni singolo
alunno.

ORGANIZZAZIONE ORARIA

Nel plesso di Ozzero per l'anno scolastico 2012 / 2013 l'attività didattica settimanale si svolge in cinque mattine e tre pomeriggi. Il tempo mensa è garantito dal personale comunale.

PROGETTI

PROGETTO ACCOGLIENZA

Rivolto agli alunni di classe prima finalizzato ad un inserimento graduale nella scuola

PROGETTO PER L'AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO

Finalizzato a migliorare il servizio fornito dalla istituzione scolastica.

PROGETTO UNICEF

Finalizzato a sviluppare atteggiamenti e comportamenti improntati ai valori di solidarietà, giustizia, uguaglianza, rispetto dei diritti umani.

PROGETTO RACCORDO

Finalizzato a promuovere la continuità del percorso formativo tra scuola dell'infanzia - scuola primaria - scuola secondaria di primo grado

PROGETTO PER IL RECUPERO ED IL POTENZIAMENTO

Percorso di recupero o di potenziamento delle competenze degli alunni svolto durante le ore di contemporaneità.

PROGETTO PER L'INSERIMENTO DEGLI ALUNNI STRANIERI

Finalizzato a favorire una reale integrazione interculturale.

PROGETTO DISLESSIA

Finalizzato alla rilevazione precoce di disturbi specifici di apprendimento.

RISORSE ESTERNE

(CONVENZIONI /ACCORDI STIPULATI CON ENTI LOCALI E/O TERRITORIALI)

PROGETTO INTERVENTO COLLABORAZIONE	CLASSI INTERESSATE	ENTE O ASSOCIAZIONE
Ed. stradale	5 [^]	Polizia municipale
Attività motoria	Tutte	Comune
Corso di canto	1 [^] - 2 [^]	Comune
Flauto	3 [^] - 4 [^] - 5 [^]	Comune
ED. motoria	Tutte	Comune
Spettacoli teatrali	Tutte	Comune Compagnie teatrali varie
Consiglio comunale ragazzi	Tutte	Comune
Alfabetizzazione informatica	Tutte	Comune
Servizi offerti dalla biblioteca	Tutte	Comune
Pegaso	Tutte	Provincia
Ed. alimentare	Tutte	Provincia
Trasporto	Tutte	Comune
Mensa scolastica	Tutte	Comune
Collaborazione con ASL, servizi sociali, centro di neuropsichiatria infantile	Classi coinvolte	ASL
Materiale facile consumo	Tutte	Comune